Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ оқу-әдістемелік кешені
Бағыты: Юриспруденция
Шифр: 6М030100
Пән: **Виктимологиялық қауіпсіздікті қамтамасыз етудің теориясы мен тәжірбиесі**

ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

ЗАҢ ФАКУЛЬТЕТІ

ҚЫЛМЫСТЫҚ ҚҰҚЫҚ, ҚЫЛМЫСТЫҚ ІС ЖҮРГІЗУ ЖӘНЕ КРИМИНАЛИСТИКА КАФЕДРАСЫ

Виктимологиялық қауіпсіздікті қамтамасыз етудің теориясы мен тәжірбиесі бойынша семинарлық сабақтарды арналған

ӘДІСТЕМЕЛІК НҰСҚАУЛАР

(заң факультеті бөлімінің 6М030100-құқықтану мамандығы студенттері үшін).

АЛМАТЫ 2016 ж.

1.Жалпы ережелер

“Юриспруденция” мамандығы бойынша оқып жатқан студенттердің оқу нысанының бір түрі болып семинарлық сабақтар танылады.Ұсынылып жатқан жалпы ережелер тек қана ұсынушылық сипатқа ие.

Тәжірибелік сабақтар оқу үдерісінің қажетті элементі болып табылады. Тәжірибелік сабақтардың мақсаты – дәрістен алған білімді тереңдету, ұлғайту, кәсіби маңызды білім мен машықты қалыптастыру. Тәжірибелік сабақтар студенттерге заңи терминологияны меңгеруге, сөйлеу мәдениетін және кәсіби ойлау қабілетін дамытуға көмектесіп, оралымды екі жақты байланыстың құралы болып табылады.

Студенттер тәжірибелік сабақтарда нақты жағдайларға құқықтық нормаларды қолдану, нормативтік құжаттарды түсіндіру, көптеген құқықтық актілердің ішінен тиісті нормаларды таңдап алу машығына, өзінің даралығын, ойлау дербестігін, өз пікірін аяғына дейін ұстану қабілетіне ие болады.

Тәжірибелік сабақтардың құрылымы келесі элементтерді қамтиды: ұйымдастырушылық кезең (оқытушы студенттермен сәлемдесіп, журналда сабаққа келмеген студенттерді белгілейді, студенттердің сабаққа дайындығын анықтап, сабақтың тақырыбы мен жоспарын жариялайды); матиериал бойынша студенттердің сұраққа жауабын тыңдайды; негізгі бөлім (теориялық сұрақтарды талдау және есептерді шығару); сабақты қорытындылау (оқытушы бүкіл топтың жұмысын бағалап, бағаларды жариялап, түсінедіреді, нақты студенттердің жауаптарындағы жетістіктер мен жіберілген кемшіліктерді көрсетіп, келесі сабаққа тапсырма береді). Тәжірибелік сабақтардың негізгі бөлімі теорялық сұрақтарды есептерді шешумен оралымды үйлестіруге арналуы керек, уақыттың елеулі бөлігі есептерді шешуге жіберіліп, 50 минуттық сабақ барысында теориялық сұрақтарды талдауға 10-15 минут уақыттың жұмсалуы ұсынылады. Теориялық сұрақтарды талдау әртүрлі: студенттердің баяндамалары, есептерді шешу, теориялық семинар жүргізілуі мүмкін.

Оқытушы студенттерге баяндаманың қандай талаптарға сәйкес келуі қажет екендігін түсіндіруі қажет. Баяндаманың тақырыбын белгіліген соң, жұмыста пайдаланылған авторларды атап, баяндаманың жоспарын және баяндама бойынша тиісті сұрақтарды қайнар көздерге сілтеме, аворлардың пікірін келтіре отырып, мүмкіндігінше өз пікірін білдіре отырып жан- жақты түрде баяндау қажет.

Есептерді шешу, қойылған сұрақтарға толық жауап беру түрінде жазбаша нысанда студенттердің дәптерлерінде болуы қажет. Есепте берілген әрбір оқиға, жағдай олармен байланысты сұрақтарды заңи бағалауды талап етеді. Әр сұраққа заң нормаларына сілтеме жасай отырып, нақты жауап берілуі (иә, жоқ) керек. Студент тиісті норманы қалай қолданғанын, сәйкес жағдайларда ҚР Жоғарғы сотының нормативтік қаулыларына, ғылыми түсіндірулерге сілтеме жасай отырып көрсетуі қажет. Осы әдіснаманы меңгерген студент кәсіби міндеттерді тиімді шешуге байланысты тәжірибелік машыққа ие болады.

Семинар (лат. seminarium – рассадник, көшет) – жетекшінің тапсырмасы бойынша жекелеген сұрақтар, проблемаларды баяндама немесе бірігіп талқылау түрінде студенттердің өз бетінше зерделеуіне негізделген, оқу үдерісінің нысаны. Тәжірибелік сабақтарға қарағанда семинар теориялық сипатқа ие және белгілі бір пәнде терең бағытталған. Семинар сабақтары оқушыларды оқу-танымдық қызмет барысында дербестік танытуға бағыттай отырып, білімді нығайтуға көмектеседі. Семинар барысында қайнар көздермен, қосымша әдебиеттермен, құжаттармен жұмыс нәтижесінде алынған білім жүйеленеді, тереңдетіледі, қадағаланады. Семинар сабақтарының басты мақсаты – студенттерді зерттелінетін салалардың ерекшелігіне қарай, теориялық білімді пайдалану дағдылары мен машықтарына ие болу мүмкіндігімен қамтамасыз ету.

Негізгі мақсаттық бағытына байланысты семинардың үш типін ажыратамыз:

1) белгілі бір оқу курсын терең зерттеуге арналған, осы курстың материалымен тақырыптық байланысты семинар;

2) әдіснамалық тұрғыдан маңызды курстың немесе белгілі бір тақырыпты негізді түрде дайындауға арналған семинар;

3) арнайы семинарға ұласуы мүмкін, жекелеген өзекті мәселелерді ғылыми өңдеуге арналған зерттеу типіндегі семинар.

Арнайы семинар белгілі ғалымның жетекшілігімен белгілі бір проблемаға байланысты жас зерттеушілердің қарым-қатынасының мектебін білдіреді. Тәжірибелі жетекші ғылыми шығармашылықтың ауа- райын қалыптастырып, студенттерді ұжымдық ойлау қызметіне бағдарлап, зерттеу жұмысының тиімді әдістерін пайдаланады. Қорытынды сабақта оқытушы студенттік ғылыми жұмыстарға толыққанды шолу жасап, қорытындылайды, қарастырылған проблемалардың ары қарата зерттелу мүмкіндіктерін аша отырып, қызығушылық білдірген студенттердің осы проблемаларды зерттеуге қатысу мүмкіндіктерін түсіндіреді.

Семинар сабақтары дәріс сабақтарымен тығыз байланысты, дегенмен де семинардың оқу материалы дәріс материалың қайталамайды. Оқытушының жетекшілік рөлі оқу жұмысын тиянақты жоспарлаудан, маңызды сұрақтарды семинарда талдауға бөліп шығарудан, дербес дайындалу үшін әдебиеттерді таңдаудан, талқылау үдерісіне басшылық жасаудан көрінеді.

Жүргізу әдісіне байланысты семинар келесі түрлерге бөлінеді.

Семинар-сұхбат семинар жоспарындағы барлық сұрақтар бойынша бүкіл студенттердің сабаққа дайындалуын білдіріп, тақырыпты белсенді талқылауға студенттердің елеулі бөлігінің тартылуын білдіреді. Оқытушының қысқаша баяндамасынан кейін, жоспардағы нақты сұрақтар бойынша бірнеше студенттердің жан-жақты мәлімдемелері тыңдалып, басқа студенттердің жауаптарымен толықтырылады, соңынан оқытушы қорытындылайды.

Семинар-дискуссия, немесе семинар-диспут қандай да болмасын проблеманы ұжымдық талқылау және шешу үшін семинарға қатысушылардың диалогтық сөйлесу мүмкіндігін білдіреді. Талқылау үшін оқытылатын пәннің ең өзекті мәселелері таңдалынады. Дискуссияға қатысушылар өз ойларын нақты құруға, өз пікірлерін ұстап тұруға, сын пікірлерге дәлелді түрде қарсы тұруға үйренеді. Семинар сабақтарының ең тиімді нысаны қатысушылардың сәйкес орналасуы қағидасындағы «дөңгелек үстел». Осыған байланысты диалог арқылы дискуссия тақырыбын бірігіп өрбіту үшін, студенттерді қарым-қатынас, өзара әрекет мәдениетіне үйрету қажет.

Семинардың аралас нысаны баяндамаларды талқылау, қатысушылардың еркін сөйлеуі, жоспарланған дискуссиялар түрінде өтеді.

Студенттердің семинарға дайындалуына педогогикалық жетекшілік ету оқытушының баяндамалардың жоспарын құруға көмектесуінен, әдеби қайнар көздерді конспектілеуге үйретуден, рефераттар мен баяндамалардың мәтінін дұрыс рәсімдеуге, өзіндік жұмыс барысында туындаған сұрақтарға байланысты кеңес беруден көрінеді.

СЕМИНАРЛЫҚ САБАҚТАРЫНЫҢ МАЗМҰНЫ

Семинар 1 Виктимологиялық қауіпсіздіктің түсінігі, негізгі түсініктер, анықтамалар, категориялар

1 семинар жоспары

1.Виктимологиялық қауіпсіздіктің анықтамалар
2.Виктимологиялық қауіпсіздіктің негізгі түсініктер
3.Виктимологиялық қауіпсіздіктің түсінігі

Әдебиеттер

1. Уголовное право. Часть Особенная. Учебник. Под ред. Агыбаева А.Н.
2. О.Н. Тлепбергенов. Қазақстан Республикасының қылмыстан сақтандыру саясаты. Монография. Алматы. ТОО «Ақ– Шағыл» 2013. – 204 б.
3. Михайлов В.И. Противодействие легализации доходов от преступной деятельности: правовое регулирование, уголовная ответственность, оперативно-розыскные мероприятия и международное сотрудинчество.
4. Алауханов Е.О., Турсынбаев Д.Е. Борьба с коррупцией в государственных органах Республики Казахстан: учебное пособие / Под ред. Е.О. Алауханова. – Алматы: КазАТК, 2008. - 280 с.
5. Алауханов Е. Қылмыстан қорғануға бола ма? – Алматы: «Қазығұрт» баспасы, 2005. - 144 б.

Семинар 2 ҚР қолданыстағы қылмыстық заңының түсінігі мен негізгі міндеттері семинар жоспары

1.ҚР қолданыстағы қылмыстық заңының мәселелері
2. ҚР қолданыстағы қылмыстық негізгі міндеттері
3. ҚР қолданыстағы қылмыстық заңының түсінігі

Әдебиеттер

1. Алауханов Е.О. Сыбайлас жемқорлықпен күрес: теория және практика: оқулық. - Алматы: Заң әдебиеті, 2009. - 240 б.

2. Әпенов С.М. Қылмысты квалификациялаудың ғылыми негіздері: оқулық. - Алматы: «Заң әдебиеті», 2006. - 332 б.

3. Проблемы преступности: традиционные и нетрадиционные подходы.
- М.: Российская криминологическая ассоциация, 2003. - С.298

4. Қазақстан Республикасының Қылмыстық құқығы: Жалпы бөлім: оқулық.
- Алматы: Жеті Жарғы, 2001. - 272 б.

Семинар 3 Қылмыстық виктимологиялық саясат – жеке тұлға құқығының кепілдігі ретінде

Жоспар

1.Қылмыстық виктимологиялық саясат – жеке тұлға құқығының кепілдігі ретінде
2. Қылмыстық виктимологиялық саясат
3. Қылмыстық виктимологиялық саясат маңызы

Әдебиеттер

1. Уголовное право. Часть Особенная. Учебник. Под ред. Агыбаева А.Н., Баймурзина Г.И. Алматы. 2003 г.
2. Кочои с.М. Ответственность за корыстные преступления против собственности. М., 2000г.
3. О.Н. Тлепбергенов. Қазақстан Республикасының қылмыстан сақтандыру саясаты.

Монография. Алматы. ТОО «Ақ– Шағыл» 2013. – 204 б.
4. Михайлов В.И. Противодействие легализации доходов от преступной деятельности: правовое регулирование, уголовная ответственность, оперативно-розыскные мероприятия и международное сотрудинчество. СПб.: Юридический центр Пресс, 2002г.
5. Алауханов Е.О., Турсынбаев Д.Е. Борьба с коррупцией в государственных органах Республики Казахстан: учебное пособие / Под ред. Е.О.
6.Алауханов Е. Қылмыстан қорғануға бола ма? – Алматы: «Қазығұрт»

Семинар 4 Қылмыстық заңнаманы дамыту: кемшіліктері мен жетістіктері
Семинар жоспары

1.Қылмыстық заңнаманы дамыту
2. Қылмыстық заңнаманы дамыту жетістіктері
3. Қылмыстық заңнаманы дамыту кемшіліктері

Әдебиеттер

1. Алауханов Е.О. Сыбайлас жемқорлықпен күрес: теория және практика: оқулық. - Алматы: Заң әдебиеті, 2009. - 240 б.

2. Әпенов С.М. Қылмысты квалификациялаудың ғылыми негіздері: оқулық. - Алматы: «Заң әдебиеті», 2006. - 332 б.

3.Проблемы преступности: традиционные и нетрадиционные подходы. - М.: Российская криминологическая ассоциация, 2003. - С.298

Семинар 5 ҚР да жүргізіліп жатқан құқықтық реформалар және қылмыстың құрбаны
Семинар жоспары

1.ҚР да жүргізіліп жатқан құқықтық реформалар және қылмыстың құрбаны
2. ҚР да жүргізіліп жатқан құқықтық реформалар және қылмыстың құрбаны
3. ҚР да жүргізіліп жатқан құқықтық реформалар және қылмыстың құрбаны

Әдебиеттер

1. ҚР Қылмыстық кодексі. 1997 жылғы 16 шілде. –Алматы: «Норма К», 2004.
2. Сериев Б.А. Заңгер этикасы: оқу құралы. - Алматы: Қазақ университеті,
3. Миндагулов А.Х. Профилактика преступлений. - Алматы: HAS, 2005.
4. Сулейменов М.К. К вопросу о понятии права (взгляд цивилиста на проблемы правопонимания) // Заңгер. 2009. - № 1 (90). – С.18-23.
5. Маликова Ш.Б. Қазақстан Республикасының қылмыстық заңы бойынша көптік қылмыстардың теориялық мәселелері: заң ғыл. канд.автореф. –
6. Қайыржанов Е.И. Криминология. общ. часть. Алматы.2000.Өркениет.-288

7. Криминология. - Алматы: «Международный центр научных исследований и правовой экспертизы РК, 2008.- 614т с.
8. Алауханов Е.О., Зарипов З.С. Профилактика преступлений: учебник. - Алматы: Заң

әдебиеті, 2008. – 376 с.
9. Қайыржанов Е.И. Криминология. Общая часть. – Алматы: Өркениет, 2000.
10.Сыбайлас Жемқорлыққа қарсы күрес туралы. Қазақстан Республикасының заңы - Алматы: Юрист, 2009. - 12 б.
11. Нұрмұханов Б.М. Қазақстан Республикасының Ұлттық қылмыстық құқығы мен халыкаралық қылмыстық құқықтың принциптерінің ара – қатынасы: заң ғыл. канд. автореф. - Алматы, 2010. – 24 б.

Семинар 6 Виктимологиялық қауіпсіздікті қамтамасыз етудің нысандары: құрбандардың жеке және кәсіби сапалары, виктимологиялық сақтандыру институттары

Семинар жоспары

1.Виктимологиялық қауіпсіздікті қамтамасыз етудің нысандары
2. Виктимологиялық қауіпсіздікті қамтамасыз етудің нысандары
3. виктимологиялық сақтандыру институттары

Әдебиеттер

1. Джансараева.Р.Е. Предупреждение преступности - главное направ-ление современной уголовной политики Республики Казахстан // Материалы международной научно-практической конференции: Актуальные проблемы борьбы с преступностью на современном этапе» посвященной 50-летию доктора юрид. наук, профессора Е.О.Алауханова / отв. ред. Е.И.Қайыржанов - Алматы: Қазақ Университеті, 2008. – 286 с. С.73-752.2009-2012 жылдарға арналған Қазақстан Республикасындағы адам құқықтары саласындағы ұлттық іс-қимыл жоспары. - Астана, 2009. - 136 б.
законадательство. Противодействие преступности в изменяющемся мире: Учебник 2-ое изд., перераб. и.доп. / предислов В.П. Сальникова, - СПб.: «Юридическиий центр Пресс», 2006. – 561 с.
4. Голик Ю.В., Коробеев А.И. Преступность как планетарная проблема: глобальная угроза и поиски глобальных ответов. XI конгресс ООН по предупреждению преступности и уголовному правосудию // Заңгер. – 2009. -

Семинар 7
Қылмыстық құқық доктринасындағы тұлғаның, қоғамның, мемлекеттің виктимологиялық қауіпсіздігінің ролі және қауіпсіздік теориясы

Семинар жоспары

1.Қылмыстық құқық мемлекеттің виктимологиялық қауіпсіздігінің ролі және виктимді мінез құлық
2. Қылмыстық құқық қоғамның, виктимді мінез құлық
3. Қылмыстық құқық доктринасындағы тұлға

Әдебиеттер

1. ҚР Қылмыстық кодексі. 1997 жылғы 16 шілде. –Алматы: «Норма К», 2004.
2. Сериев Б.А. Заңгер этикасы: оқу құралы. - Алматы: Қазақ университеті, .
3. Миндагулов А.Х. Профилактика преступлений. - Алматы: HAS, 2005.
4. Сулейменов М.К. К вопросу о понятии права (взгляд цивилиста на проблемы

правопонимания) // Заңгер. 2009. - № 1 (90). – С.18-23.

5. Маликова Ш.Б. Қазақстан Республикасының қылмыстық заңы бойынша көптік қылмыстардың теориялық мәселелері: заң ғыл. канд.автореф. –

6. Қайыржанов Е.И. Криминология. общ. часть. Алматы.2000.Өркениет.-288

7 Криминология. - Алматы: «Международный центр научных исследований и правовой экспертизы РК, 2008.- 614т с.

8. Алауханов Е.О., Зарипов З.С. Профилактика преступлений: учебник. - Алматы: Заң әдебиеті, 2008. – 376 с.

9. Қайыржанов Е.И. Криминология. Общая часть. – Алматы: Өркениет, 2000.

10 Сыбайлас Жемқорлыққа қарсы күрес туралы. Қазақстан Республикасының заңы - Алматы: Юрист, 2009. - 12 б.

11. Нұрмұханов Б.М. Қазақстан Республикасының Ұлттық қылмыстық құқығы мен халыкаралық қылмыстық құқықтың принциптерінің ара – қатынасы: заң ғыл. канд. автореф. - Алматы, 2010. – 24 б.

Семинар 8 Құқықтық тәрбие мен құқықтық білімді беруді дамытудың маңызы
Семинар жоспары

1. Құқықтық тәрбие мен құқықтық білімді беруді дамытудың түсінігі
2. Құқықтық тәрбие мен құқықтық білімді беруді дамытудың маңызы
3. Құқықтық тәрбие мен құқықтық білімді беруді дамытудың мәселесі

Әдебиеттер

1 Естаев Ә. Заң бұзушылыққа ымырасыздық – келешегіміздің кепілі. // Құқықтық Қазақстан. – 2009. - 8 қыркүйек.

2.Сартаев Д. Мың асқанға бір тосқан болатыны кәміл // Құқықтық Қазақстан. – 2009. – 6 тамыз.

3. Бекназаров Б. Судья робот болмауы керек // Заң газеті. - 2009. - 29 қыркүйек.

4. Абдиров Н.М. Бороться - значит предупреждать // Предупреждение преступности. – 2001. - №1. - С.26-28.

5. Чукмаитов Д.С. Гуманизация уголовной политики в сфере исполнения наказания: научное издание. - Костанай: ТОО «Костанайский печатный двор»,

Семинар 9 Қылмыстық саясатты жүзеге асыру кезінде негізгі атқарылатын жұмыстар: жаппай виктимдендіру, құқық қорғау жүйесін реформалау, қылмыстық заңды дамыту туралы
9 Семинар жоспары

1. «Жеке өмірге қол сұғылмаушылықты қамтамасыз етудегі қылмыстық құқығының ролі» түсінігі
2. «Жеке өмірге қол сұғылмаушылықты қамтамасыз етудегі қылмыстық құқығының ролі» мәселесі
3. «Жеке өмірге қол сұғылмаушылықты қамтамасыз етудегі қылмыстық құқығының ролі» маңызы

Әдебиеттер

1. Криминология. -Алматы: «Международный центр научных исследований и правовой

экспертизы РК, 2008.- 614т с.
2. Қайыржанов Е.И. Криминология. Общая часть. – Алматы: Өркениет, 2000. - 288 с.
3. Сыбайлас Жемқорлыққа қарсы күрес туралы. Қазақстан Республикасының заңы - Алматы: Юрист, 2009. - 12 б.
4. Нұрмұханов Б.М. Қазақстан Республикасының Ұлттық қылмыстық құқығы мен халықаралық қылмыстық құқықтың принциптерінің ара – қатынасы: заң ғыл. канд. автореф. - Алматы, 2010. – 24 б.

Семинар 10 Қазақстандағы криминогендік ахуал және ұйымдасқан қылмыстық топтардың қазіргі жай−күйіне әсер ететін заңнамалық базаны кешенді дамыту

Семинар жоспары

1. Қазақстандағы криминогендік ахуал және ұйымдасқан қылмыстық топтар
2. Қазақстандағы криминогендік ахуал ж қазіргі жай−күйіне әсер ететін заңнамалық базаны кешенді дамыту
3. Қазақстандағы криминогендік қазіргі жай−күйіне әсер ететін заңнамалық базаны кешенді дамыту

Әдебиеттер

1.Сериев Б.А. Заңгер этикасы: оқу құралы. - Алматы: Қазақ университеті,
2. Миндагулов А.Х. Профилактика преступлений. - Алматы: HAS, 2005.
3. Сулейменов М.К. К вопросу о понятии права (взгляд цивилиста на проблемы правопонимания) // Заңгер. 2009. - № 1 (90). – С.18-23.
4. Маликова Ш.Б. Қазақстан Республикасының қылмыстық заңы бойынша көптік қылмыстардың теориялық мәселелері: заң ғыл. канд.автореф. – Алматы, 2009. – 22 б.
5. Қайыржанов Е.И. Криминология. общ. часть. Алматы.2000.Өркениет.-288
6.Криминология. - Алматы: «Международный центр научных исследований и правовой экспертизы РК, 2008.- 614т с.

Семинар 11 «Жеке өмірге қол сұғылмаушылықты қамтамасыз етудегі қылмыстық құқығының ролі» (Өзекті дәріс) Семинар жоспары

4. «Жеке өмірге қол сұғылмаушылықты қамтамасыз етудегі қылмыстық құқығының ролі» түсінігі
5. «Жеке өмірге қол сұғылмаушылықты қамтамасыз етудегі қылмыстық құқығының ролі» мәселесі
6. «Жеке өмірге қол сұғылмаушылықты қамтамасыз етудегі қылмыстық құқығының ролі» маңызы

Әдебиеттер

1. Қайыржанов Е.И. Криминология. общ. часть. Алматы.2000.Өркениет.-288 с.

2.Криминология. - Алматы: «Международный центр научных исследований и правовой экспертизы РК, 2008.- 614т с.

3.Алауханов Е.О., Зарипов З.С. Профилактика преступлений: учебник. - Алматы: Заң әдебиеті, 2008. – 376 с.

4.Қайыржанов Е.И. Криминология. Общая часть. – Алматы: Өркениет, 2000. - 288 с.

5.Сыбайлас Жемқорлыққа қарсы күрес туралы. Қазақстан Республикасының заңы - Алматы: Юрист, 2009. - 12 б.

Семинар 12 Виктимологиялық қауіпсіздікті зерттеуді ұйымдастыру мен қолданылатын әдістерді жетілдіру

Семинар жоспары

1. Виктимологиялық қауіпсіздікті зерттеуді ұйымдастыру мен қолданылатын әдістерді жетілдіру мәселесі

2. Виктимологиялық қауіпсіздікті зерттеуді ұйымдастыру мен қолданылатын әдістерді жетілдіру түсінігі

3. Виктимологиялық қауіпсіздікті зерттеуді ұйымдастыру мен қолданылатын әдістерді жетілдіру маңызы

Әдебиеттер

1. Естаев Ә. Заң бұзушылыққа ымырасыздық – келешегіміздің кепілі. // Құқықтық Қазақстан. – 2009. - 8 қыркүйек.

2. Сартаев Д. Мың асқанға бір тосқан болатыны кәміл // Құқықтық Қазақстан. – 2009. – 6 тамыз.

3. Бекназаров Б. Судья робот болмауы керек // Заң газеті. - 2009. - 29 қыркүйек.

4. Абдиров Н.М. Бороться - значит предупреждать // Предупреждение преступности. – 2001. - №1. - С.26-28.

5. Чукмаитов Д.С. Гуманизация уголовной политики в сфере исполнения наказания: научное издание. - Костанай: ТОО «Костанайский печатный двор»,

Семинар 13 ҚР қазіргі қылмыстық саясатын дамытудың негізгі мәселелерін шешу жолдары

Семинар жоспары

1.ҚР қазіргі қылмыстық саясатын дамытудың негізгі мәселелерін шешу жолдары түсінігі 2. ҚР қазіргі қылмыстық саясатын дамытудың негізгі мәселелерін шешу жолдары мәселері

3. ҚР қазіргі қылмыстық саясатын дамытудың негізгі мәселелерін шешу жолдары маңызы

Әдебиеттер

1. Сартаев Д. Мың асқанға бір тосқан болатыны кәміл // Құқықтық Қазақстан. – 2009. – 6 тамыз.

2. Бекназаров Б. Судья робот болмауы керек // Заң газеті. - 2009. - 29 қыркүйек.

3.Абдиров Н.М. Бороться - значит предупреждать // Предупреждение преступности. – 2001. - №1. - С.26-28.

4. Чукмаитов Д.С. Гуманизация уголовной политики в сфере исполнения наказания: научное издание. - Костанай: ТОО «Костанайский печатный двор»,

Семинар 14 Қазақстандағы қылмыстық жағдай: құқықтық реформа, виктимологиялық сақтандыру шараларын зерттеу мәселелері мәселелері
Семинар жоспары

1.Қазақстандағы қылмыстық жағдай: құқықтық реформа, виктимологиялық сақтандыру шараларын зерттеу мәселелері 2.Қазақстандағы қылмыстық жағдай: құқықтық реформа, виктимологиялық сақтандыру шараларын зерттеу туралы

3. Қазақстандағы қылмыстық жағдай: құқықтық реформа, виктимологиялық сақтандыру шараларын зерттеу түсінігі

Әдебиеттер

1. Сартаев Д. Мың асқанға бір тосқан болатыны кәміл // Құқықтық Қазақстан. – 2009. – 6 тамыз.

2. Бекназаров Б. Судья робот болмауы керек // Заң газеті. - 2009. - 29 қыркүйек.

3.Абдиров Н.М. Бороться - значит предупреждать // Предупреждение преступности. – 2001. - №1. - С.26-28.

4 . Чукмаитов Д.С. Гуманизация уголовной политики в сфере исполнения наказания: научное издание. - Костанай: ТОО «Костанайский печатный двор», 2005. - 204 с.

Семинар 15 Виктимологиялық зерттеудің негізгі мәселелері мен құқықтық реформалардың жүргізілу сұрақтары бойынша қорытынды дәріс
семинар жоспары

1.Виктимологиялық зерттеудің негізгі мәселелері мен құқықтық реформалардың жүргізілу түсінігі

2. Виктимологиялық зерттеудің негізгі мәселелері мен құқықтық реформалардың жүргізілу түсінігі

3. Виктимологиялық зерттеудің негізгі мәселелері мен құқықтық реформалардың жүргізілу түсінігі

Әдебиеттер

1.Сартаев Д. Мың асқанға бір тосқан болатыны кәміл // Құқықтық Қазақстан. – 2009. – 6 тамыз.

2.Бекназаров Б. Судья робот болмауы керек // Заң газеті. - 2009. - 29 қыркүйек.

3.Абдиров Н.М. Бороться - значит предупреждать // Предупреждение преступности. – 2001. - №1. - С.26-28.

4. Чукмаитов Д.С. Гуманизация уголовной политики в сфере исполнения наказания: научное издание. - Костанай: ТОО «Костанайский печатный двор»,

Кафедра мәжілісінде қарастырылды
№ хаттама « » 2016 ж.

Кафедра меңгерушісі
з.ғ.д., профессор Джансараева Р.Е.

Дәріс оқушы
аға оқытушы Даубасова С.Ш.